

| КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА 3.РАЗРЕД<br>школска 2026/27. година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ПРЕДМЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО<br>ВАСПИТАЊЕ |
| <p>Ученици 3. разреда из предмета <u>Физичко и здравствено васпитање</u> оцењују се на два начина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сумативно(бројчано);</li> <li>2. формативно.</li> </ol> <p>- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.</p> <p>- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.</p> <p>- Ученику који стиче образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану, а не остварује планиране циљеве и исходе, ревидира се индивидуални образовни план.</p> <p>- Ученик са изузетним способностима који стиче образовање и васпитање на прилагођен и обогаћен начин, применом индивидуалног образовног плана, оцењује се на основу праћења остваривања прописаних исхода и стандарда постигнућа и ангажовања.</p> <p>Оцењивање је према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању). („Службени гласник“ РС, број 10/24 од 09.02.2024. године).</p> |                                    |

| Предмет                         | ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕГМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Правила понашања на часу</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик носи опрему за час(бела мајица, таман шортс и чисте патике за салу);</li> <li>- Не користи телефон на часу(односи се и на ученике који не раде физичко из здравствених разлога или су ослобођени практичног дела наставе али присуствују часу);</li> <li>- Уколико ученик има потребу да изађе са часа мора добити дозволу наставника;</li> <li>- Поштује мере безбедности;</li> </ul> |
|                                 | -Поштује сва правила понашања ученика прописана од стране школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању који обухвата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вежбање у адекватној спортској опреми;</li> <li>- Редовно присуствовање на часовима физичког и здравственог васпитања;</li> <li>- Учествовање у ваннаставним ваншколским активностима и др.</li> </ul> |
| Приказ једног од усвојених комплекса општеприпремних вежби (вежби обликовања)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Познаје терминологију основних вежби обликовања и практично их показује, правилно разбраја.                                                                                                                                                    |
| Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика(напредак у усавршавању технике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика кроз редован рад на часовима и кориговање услед сугестија.                                                                                                                          |
| Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>БРОЈЧАНО ОЦЕЊИВАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Ученици се оцењују <b>бројчано</b>,и то:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичним путем(извођењем задатих вежби)</li> <li>2. Ангажовањем на часу/учествовањем у тимским активностима.</li> </ol> <p>Ученик се сумативно оцењује најмање осам пута у току школске године.</p> <p>Уколико ученик није задовољан добијеном оценом,пружа му се могућност поправљања. Обе оцене се евидентирају у дневник.</p> <p>Код ученика ослобођених од практичног дела наставе,наставник прати и вреднује:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ниво остварености исхода из области Физичка и здравствена култура;</li> <li>- учешће у организацији ваннаставних активности.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.ПРАКТИЧНО ОЦЕЊИВАЊЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практичним путем оцена се добија на основу изведбе задате вежбе/ангажовањем на часу/учествовањем у тимским активностима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наставна област                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ,СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                                                                                            |
| Оцена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критеријуми оцењивања                                                                                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Одличан(5)</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Правилно изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Успешно користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Спретно учествује у елементарним и штафетним играма;</li> <li>- Успешно одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Самостално и успешно изводи кретања,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу;</li> <li>- Самостално и успешно изводи дечје и народне плесове;</li> <li>- Покретом изражава своје емоције и искуства,покрет усклађује са музиком;</li> <li>- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Показује велику жељу за напредовањем.</li> </ul> |
| <b>Врло добар(4)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално учествује у извођењу елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Правилно изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Самостално користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Самостално учествује у елементарним и штафетним играма;</li> <li>- Самостално одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Самостално изводи кретања,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу;</li> <li>- Самостално изводи дечје и народне плесове;</li> <li>- Покретом изражава своје емоције и искуства,покрет усклађује са музиком;</li> <li>- Самостално изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                             |
| <b>Добар(3)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз подстицај учествује у извођењу елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Самостално изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Уз подстицај учествује у елементарним и штафетним играма;</li> <li>- Уз мања одступања одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Изводи кретања,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз мања одступања;</li> <li>- Уз мању помоћ изводи дечје и народне плесове;</li> <li>- Уз подстицај покретом изражава своје емоције и искуства,покрет усклађује са музиком;</li> </ul>                                                                                                                                     |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз мању помоћ изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Уз подстицај показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Довољан(2)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз већу помоћ учествује у извођењу елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Уз већу помоћ изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Уз већу помоћ користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Уз већу помоћ учествује у елементарним и штафетним играма;</li> <li>- Уз већу помоћ одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Изводи кретања,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз већу помоћ;</li> <li>- Уз већу помоћ изводи дечје и народне плесове;</li> <li>- Уз већу помоћ покретом изражава своје емоције и искуства, покрет усклађује са музиком;</li> <li>- Уз већу помоћ изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Уз подстицај показује жељу за напредовањем.</li> </ul> |
| <b>Недовољан(1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не учествује у извођењу елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Не изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Уз већу помоћ користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Не учествује у елементарним и штафетним играма;</li> <li>- Не одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Не изводи кретања,вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу;</li> <li>- Не изводи дечје и народне плесове;</li> <li>- Не изражава своје емоције и искуства,покрет усклађује са музиком;</li> <li>- Не изводи сложеније форме природних облика кретања.</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                             |
| Наставна област     | <b>ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оцена               | Критеријуми оцењивања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Одличан(5)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- У потпуности поштује правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Правилно изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Успешно користи у своје немоторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Спретно одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Правилно подиже,носи и спушта терет;</li> <li>- Показује велику жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Врлодобар(4)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Самостално изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Самостално користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Самостално одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Самостално подиже,носи и спушта терет;</li> <li>- Показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Добар(3)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз подстицај поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Уз мању помоћ изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања;</li> <li>- Уз подстицај користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Уз мању помоћ одржава равнотежу уразличитим кретањима;</li> <li>- Уз мању помоћ подиже,носи и спушта терет;</li> <li>- Уз подстицај показује жељу за напредовањем.</li> </ul>       |
| <b>Довољан(2)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз подстицај поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Уз већу помоћ изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања уз већа одступања;</li> <li>- Уз већу помоћ користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Уз већу помоћ одржава равнотежу уразличитим кретањима;</li> <li>- Уз већу помоћ подиже,носи и спушта терет;</li> <li>- Уз већи подстицај показује жељу за напредовањем.</li> </ul> |
| <b>Недовољан(1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара;</li> <li>- Не изводи сложеније форме природних облика кретања;</li> <li>- Не изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања;</li> <li>- Не користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу;</li> <li>- Не одржава равнотежу у различитим кретањима;</li> <li>- Не подиже,носи и спушта терет;</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                    |
| Наставна област     | <b>ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оцена               | Критеријуми оцењивања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Одличан(5)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешно користи основну терминологију вежбања;</li> <li>- Придржава се правила вежбања;</li> <li>- Вреднује успех увежбању;</li> <li>- Успешно повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешно препознаје лепоту покрета у вежбању и везу вежбања и уноса воде;</li> <li>- Успешно се придржава правила вежбања и правилно држи тело;</li> <li>- Вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању;</li> <li>- Успешно коригује сопствено држања тела на основу савета наставника;</li> <li>- Поштује мере безбедности током вежбања;</li> <li>- Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања;</li> <li>- Односи се одговорно према објектима,справама и реквизитима у просторима за вежбање;</li> <li>- Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа;</li> <li>- Успешно уочава промене у расту код себе и других;</li> <li>- Самостално и успешно наводи врсте намирница у исхрани;</li> <li>- Показује велику жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Врлодобар(4)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално користи основну терминологију вежбања;</li> <li>- Придржава се правила вежбања;</li> <li>- Вреднује успех у вежбању;</li> <li>- Повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље;</li> <li>- Препознаје лепоту покрета у вежбању и везу вежбања и уноса воде;</li> <li>- Придржава се правила вежбања и правилно држи тело;</li> <li>- Вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању;</li> <li>- Коригује сопствено држање тела на основу савета наставника;</li> <li>- Поштује мере безбедности током вежбања;</li> <li>- Одлаже своје ствари пре и након вежбања;</li> <li>- Односи се одговорно према објектима,справама и реквизитима у просторима за вежбање;</li> <li>- Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа;</li> <li>- Уочава промене у расту код себе и других;</li> <li>- Самостално наводи врсте намирница у исхрани;</li> <li>- Показује жељу за напредовањем.</li> </ul> |
| <b>Добар(3)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз мању помоћ користи основну терминологију вежбања;</li> <li>- Уз подстицај придржава се правила вежбања;</li> <li>- Уз подстицај вреднује успех у вежбању;</li> <li>- Уз мању помоћ повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље;</li> <li>- Уз мању помоћ препознаје лепоту покрета у вежбању и везу вежбања и уноса воде;</li> <li>- Уз подстицај придржава се правила вежбања и правилно држи тело;</li> <li>- Вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању уз подстицај;</li> <li>- Уз подстицај коригује сопствено држања тела на основу савета наставника;</li> <li>- Уз подстицај поштује мере безбедности током вежбања;</li> <li>- Уз подстицај подлаже своје ствари пре и након вежбања;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз подстицај односи се одговорно према објектима,справама и реквизитима у просторима за вежбање;</li> <li>- Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа;</li> <li>- Уочава промене у расту код себе и других;</li> <li>- Уз мању помоћ наводи врсте намирница у исхрани;</li> <li>- Показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Довољан(2)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уз већу помоћ користи основну терминологију вежбања;</li> <li>- Уз већи подстицај придржава се правила вежбања;</li> <li>- Уз већи подстицај вреднује успех у вежбању;</li> <li>- Уз већу помоћ повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље;</li> <li>- Уз већу помоћ препознаје лепоту покрета у вежбању и везу вежбања и уноса воде;</li> <li>- Уз већи подстицај придржава се правила вежбања и правилно држи тело;</li> <li>- Вреднује сопствена и туђа постигнућа увежбању уз већи подстицај;</li> <li>- Уз већи подстицај коригује сопствено држања тела на основу савета наставника;</li> <li>- Уз већи подстицај поштује мере безбедности током вежбања;</li> <li>- Уз већи подстицај одлаже своје ствари пре и након вежбања;</li> <li>- Уз већи подстицај односи се одговорно према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање;</li> <li>- Уз већи подстицај навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа;</li> <li>- Уз подстицај уочава промене у расту код себе и других;</li> <li>- Уз већу помоћ наводи врсте намирница у исхрани;</li> <li>- Уз подстицај показује жељу за напредовањем.</li> </ul> |
| <b>Недовољан(1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не користи основну терминологију вежбања;</li> <li>- Не придржава се правила вежбања;</li> <li>- Не вреднује успех у вежбању;</li> <li>- Не повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље;</li> <li>- Не препознаје лепоту покрета у вежбању и везу вежбања и уноса воде;</li> <li>- Не придржава се правила вежбања и правилно држи тело;</li> <li>- Не вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању;</li> <li>- Не коригује сопствено држања тела на основу савета наставника;</li> <li>- Не поштује мере безбедности током вежбања;</li> <li>- Не одлаже своје ствари пре и након вежбања;</li> <li>- Не односи се одговорно према објектима,справама и реквизитима у просторима за вежбање;</li> <li>- Не навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа;</li> <li>- Не уочава промене у расту код себе и других;</li> <li>- Не наводи врсте намирница у исхрани;</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

## ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ

Формативна оцена се уписује у дневник и улази у закључну оцену ученика на крају полугодишта/школске године.

Елементи **формативног** оцењивања:

- Праћењем активности односно ангажовања ученика на сваком часу,
- Кроз поседовање спортске опреме,
- Учествовања на такмичењима,
- Односа ученика према раду,
- Степен самосталности у раду,
- Начин остваривања сарадње у процесу учења са другим ученицима.

**Активност** ученика прати се континуирано и вреднује током целе школске године. У активност улази и редовност/ благовременост/ тачност израде и доношења домаћих задатака, као и редовно доношење материјала потребног за рад на часу. Степен самосталности у раду, степен ангажовања, иницијативе, начин остваривања сарадње у процесу учења са другим ученицима такође се вреднују кроз активност. Оцена из активности може бити од значаја и за општи успех ученика из предмета, најчешће у његову корист.

| Активност на часу                                                                                                       | Оцена         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ученик показује велики степен мотивисаности за рад, сарадњу у тиму и фер-плеј. Редовно доноси потребну спортску опрему. | Зелени смајли |
| Ученик показује мањи степен мотивисаности за рад, сарадњу у тиму и фер-плеј. Ретко доноси потребну спортску опрему.     | Жути смајли   |
| Ученик није мотивисан за рад, сарадњу у тиму и фер-плеј. Не доноси потребну спортску опрему.                            | Црвени смајли |

**Закључна оцена** за успех из предмета физичко и здравствено васпитање не може да буде већа од највеће појединачне оцене уписане у дневник, добијене било којом техником провере знања.

Закључна оцена не може да буде мања од:

- одличан (5), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена најмање 4,50;
- врло добар (4), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 3,50 до 4,49;
- добар (3), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 2,50 до 3,49;
- довољан (2), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 1,50 до 2,49.
- недовољан (1), ако је аритметичка средина свих појединачних оцена мања од 1,50.

Закључна оцена на полугодишту не узима се у обзир приликом утврђивања аритметичке средине на крају другог полугодишта.

Стручно веће 3. разреда

3.а Штефанија Кадаш Ђурчик

3.б Данијела Митровић

3.ц Ивана Штрбац

3.р Душица Мацгалъ